

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**(Финансовый университет)**

**Уральский филиал Финуниверситета**

**Кафедра «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины»**

**ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ PR И GR-ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа дисциплины  
для подготовки бакалавров заочная форма  
для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»,

Профиль: Интегрированные коммуникации  
год утверждения программы: 2021

*Одобрено кафедрой «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины»  
протокол № 01 от 01 сентября 2022 г.*

**Челябинск, 2022**

## Содержание Приложения

### 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций с указанием индикаторов) их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторам и достижения компетенции
<b>УК-5</b>	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>1.Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности,</p> <p>2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>Знать:</b> содержание правовых норм действующего законодательства, регулирующего различные сферы жизнедеятельности</p> <p><b>Уметь:</b> применять правовые знания в практической деятельности</p> <p><b>Знать:</b> требования действующего законодательства по ограничениям и дозволениям в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> вырабатывать пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<b>ПКН-6</b>	Способность использовать в профессиональной деятельности актуальный набор средств массовой информации региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	<p>1.Организует взаимодействие со СМИ, лидерами мнений, цифровые коммуникации и публичные выступления.</p> <p>2. Корректирует коммуникационные активности в соответствии с правовыми и этическими нормами регулирования</p>	<p><b>Знать:</b> актуальный набор средств массовой информации региона, страны и мира.</p> <p><b>Уметь:</b> организовать взаимодействие со СМИ, лидерами мнений, цифровые коммуникации и публичные выступления.</p> <p><b>Знать:</b> политические и экономические механизмы функционирования СМИ, правовые и этические нормы их регулирования</p> <p><b>Уметь:</b> корректировать коммуникационные активности в соответствии с</p>

			правовыми и этическими нормами регулирования
<b>ПКН-9</b>	Способность организовывать процессы, влияющие на общественное мнение через развитие социального капитала и создание устойчивых связей со стейк холдерами организации, коллективных ценностей и механизмов продуктивной коммуникации, обеспечение доступности и достоверности информации	<p>1.Организует интегрированные коммуникации с учетом особенностей аудиторий.</p> <p>2.Приводит подтверждения, что коммуникационная кампания повлияла на целевые аудитории</p>	<p><b>Знать:</b> содержание процессов и коммуникаций, влияющих на общественное мнение через развитие социального капитала и создание устойчивых связей со стейк холдерами организации</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать процессы и интегрировать коммуникации, влияющие на общественное мнение</p> <p><b>Знать:</b> коллективные ценности и механизмы продуктивной коммуникации</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать влияние коммуникационной кампании на целевые аудитории</p>

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)**

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль) 6 (в часах)	Семестр (модуль) 7 (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>7/252</b>	<b>126</b>	<b>126</b>
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<i>Лекции</i>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>240</b>	<b>120</b>	<b>120</b>
Вид текущего контроля	реферат	реферат	-
Вид промежуточной аттестации	зачет/экзамен	зачет	экзамен

## 5.2 Учебно-тематический план

№п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоёмкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Аудиторная работа					Сам. работа
			Обща я, в т.ч.:	Лекц ии	Семина ры, практич еские занятия	Заня тия в инте ракт ивны х фор мах		



## 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

### УК-5 - Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкалы оценивания
1.Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности,	<b>Знать:</b> базовое содержание правовых норм действующего законодательства, регулирующего различные сферы жизнедеятельности <b>Уметь:</b> применять на базовом уровне правовые знания в практической деятельности	Пороговый уровень
	<b>Знать:</b> содержание правовых норм действующего законодательства, регулирующего различные сферы жизнедеятельности <b>Уметь:</b> применять правовые знания в практической деятельности	Продвинутый уровень
	<b>Знать:</b> содержание и механизмы правовых норм действующего законодательства, регулирующего различные сферы жизнедеятельности <b>Уметь:</b> применять правовые знания и конструкции в практической деятельности	Высокий уровень
2.Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Знать:</b> базовые требования действующего законодательства по ограничениям и дозволениям в сфере профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> вырабатывать пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений на базовом уровне	Пороговый уровень
	<b>Знать:</b> требования действующего законодательства по ограничениям и дозволениям в сфере профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> вырабатывать пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Продвинутый уровень
	<b>Знать:</b> требования действующего законодательства по ограничениям и дозволениям в сфере профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> вырабатывать пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений на экспертном уровне	Высокий уровень

**ПКН-6** - Способность использовать в профессиональной деятельности актуальный набор средств массовой информации региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкалы оценивания
1. Организует взаимодействие со СМИ, лидерами мнений, цифровые коммуникации и публичные выступления.	<b>Знать:</b> базовый набор средств массовой информации региона, страны и мира. <b>Уметь:</b> организовать взаимодействие со СМИ, лидерами мнений, цифровые коммуникации и публичные выступления на базовом уровне.	Пороговый уровень
	<b>Знать:</b> актуальный набор средств массовой информации региона, страны и мира. <b>Уметь:</b> организовать взаимодействие со СМИ, лидерами мнений, цифровые коммуникации и публичные выступления.	Продвинутый уровень
	<b>Знать:</b> актуальный набор средств массовой информации региона, страны и мира. <b>Уметь:</b> организовать взаимодействие со СМИ, лидерами мнений, цифровые коммуникации и публичные выступления экспертного уровня.	Высокий уровень
2. Корректирует коммуникационные активности в соответствии с правовыми и этическими нормами регулирования	<b>Знать:</b> базовые политические и экономические механизмы функционирования СМИ, правовые и этические нормы их регулирования <b>Уметь:</b> корректировать коммуникационные активности в соответствии с правовыми и этическими нормами регулирования на базовом уровне	Пороговый уровень
	<b>Знать:</b> политические и экономические механизмы функционирования СМИ, правовые и этические нормы их регулирования <b>Уметь:</b> корректировать коммуникационные активности в соответствии с правовыми и этическими нормами регулирования	Продвинутый уровень
	<b>Знать:</b> актуальные политические и экономические механизмы функционирования СМИ, правовые и этические нормы их регулирования <b>Уметь:</b> корректировать коммуникационные активности в соответствии с правовыми и этическими нормами регулирования на экспертом уровне	Высокий уровень

**ПКН-9** Способность организовывать процессы, влияющие на общественное мнение через развитие социального капитала и создание устойчивых связей со стейк холдерами организации, коллективных ценностей и механизмов продуктивной коммуникации, обеспечение доступности и достоверности информации

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкалы оценивания
	<b>Знать:</b> базовое содержание процессов и	Пороговый

коммуникации с учетом особенностей аудиторий.	коммуникаций, влияющих на общественное мнение и создание связей со стейкхолдерами организации <b>Уметь:</b> организовывать процессы и интегрировать коммуникации, влияющие на общественное мнение на базовом уровне	уровень
	<b>Знать:</b> содержание процессов и коммуникаций, влияющих на общественное мнение через развитие социального капитала и создание устойчивых связей со стейкхолдерами организации <b>Уметь:</b> организовывать процессы и интегрировать коммуникации, влияющие на общественное мнение	Продвинутый уровень
	<b>Знать:</b> актуальное содержание процессов и коммуникаций, влияющих на общественное мнение через развитие социального капитала и создание устойчивых связей со стейкхолдерами организации <b>Уметь:</b> организовывать процессы и интегрировать коммуникации, влияющие на общественное мнение на экспертном уровне	Высокий уровень
2. Приводит подтверждения, что коммуникационная кампания повлияла на целевые аудитории	<b>Знать:</b> базовые коллективные ценности и механизмы продуктивной коммуникации <b>Уметь:</b> приводить подтверждения, что коммуникационной кампанией оказала воздействие на целевые аудитории	Пороговый уровень
	<b>Знать:</b> коллективные ценности и механизмы продуктивной коммуникации <b>Уметь:</b> обосновывать влияние коммуникационной кампании на целевые аудитории	Продвинутый уровень
	<b>Знать:</b> актуальные коллективные ценности и механизмы продуктивной коммуникации <b>Уметь:</b> обосновывать влияние коммуникационной кампании на целевые аудитории на экспертном уровне	Высокий уровень

### Этапы формирования компетенций

№	Тема занятия	Код компетенции	Формы проведения	Конкретизация компетенции (знания/умения)
1.	PR и GR в России и за рубежом	УК-5 ПKN-6 ПKN-9	Опрос, дискуссия, ситуационные задачи, презентация	<b>Знать:</b> актуальный набор средств массовой информации региона, страны и мира. <b>Уметь:</b> организовать взаимодействие со СМИ, лидерами мнений, цифровые коммуникации и публичные выступления.

2.	Субъекты PR и GR – деятельности.	УК-5 ПКН-6 ПКН-9	Опрос, дискуссия, ситуационные задачи, презентация	<b>Знать:</b> содержание правовых норм действующего законодательства, регулирующего различные сферы жизнедеятельности <b>Уметь:</b> применять правовые знания в практической деятельности
3.	Предпринимательство и власть.	УК-5 ПКН-6 ПКН-9	Опрос, дискуссия, ситуационные задачи, презентация	<b>Знать:</b> политические и экономические механизмы функционирования СМИ, правовые и этические нормы их регулирования <b>Уметь:</b> корректировать коммуникационные активности в соответствии с правовыми и этическими нормами регулирования
4.	Правовое поле взаимодействия PR и GR.	УК-5 ПКН-6 ПКН-9	Опрос, дискуссия, ситуационные задачи, презентация	<b>Знать:</b> содержание правовых норм действующего законодательства, регулирующего различные сферы жизнедеятельности <b>Уметь:</b> применять правовые знания в практической деятельности
5.	Лоббизм в России и за рубежом: правовые основы и политическая практика	УК-5 ПКН-6 ПКН-9	Опрос, дискуссия, ситуационные задачи, презентация	<b>Знать:</b> содержание процессов и коммуникаций, влияющих на общественное мнение через развитие социального капитала и создание устойчивых связей со стейкхолдерами организации <b>Уметь:</b> организовывать процессы и интегрировать коммуникации, влияющие на общественное мнение



6.	Юридическое сопровождение PR – процессов, GR-проектов.	УК-5 ПKN-6 ПKN-9	Опрос, дискуссия, ситуационные задачи, презентация	<b>Знать:</b> содержание правовых норм действующего законодательства, регулирующего различные сферы жизнедеятельности <b>Уметь:</b> применять правовые знания в практической деятельности
7.	Правовые формы защиты прав и законных интересов в сфере PR и GR – деятельности	УК-5 ПKN-6 ПKN-9	Опрос, дискуссия, ситуационные задачи, презентация	<b>Знать:</b> требования действующего законодательства по ограничениям и дозволениям в сфере профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> вырабатывать пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
8.	Внутренние факторы поведения потребителей: восприятие, обучение, идентификация продукта	УК-5 ПKN-6 ПKN-9	Опрос, дискуссия, ситуационные задачи, презентация	<b>Знать:</b> содержание процессов и коммуникаций, влияющих на общественное мнение через развитие социального капитала и создание устойчивых связей со стейкхолдерами организации <b>Уметь:</b> организовывать процессы и интегрировать коммуникации, влияющие на общественное мнение
9.	Труд, государство, бизнес: правовые вопросы взаимодействия	УК-5 ПKN-6 ПKN-9	Опрос, дискуссия, ситуационные задачи, презентация	<b>Знать:</b> требования действующего законодательства по ограничениям и дозволениям в сфере профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> вырабатывать пути решения конкретной задачи,

				выбирая оптимальный способ, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------

### **Шкала оценки сформированных компетенций**

Код компетенции	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПКН-2	Реферат, Обсуждение вопросов	Реферат, Обсуждение вопросов Тест	Реферат, Обсуждение вопросов Тест Решение практических задач
ПКН-5	Реферат, Обсуждение вопросов	Реферат, Обсуждение вопросов Тест	Реферат, Обсуждение вопросов Тест Решение практических задач